**Аннотация к рабочей программе по предмету «Швейное дело», 7а класс**

Рабочая программа для 7а класса по предмету «Швейное дело» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 гг., (вариант 1).

***Цель программы:*** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

***Задачи:***

- формирование доступных технических и технологических навыков;

- развитие умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;

- обучение профессиональным приёмам труда и привитие трудовых навыков;

- воспитание положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной жизни качеств личности (чувство ответственности, честность, добросовестность, готовность прийти на помощь, бережное отношение к своей и чужой собственности);

- развитие вкуса и способности к самовыражению, посредством овладения элементарными формами художественного ремесла.

***Направления коррекционной работы:***

* Развитие зрительного восприятия и узнавания;
* Развитие пространственных представлений и ориентации;
* Развитие основных мыслительных операций;
* Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* Развитее коммуникативных навыков и обогащение словаря;
* Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
* Развитие мелкой и крупной моторики;
* Формирование и развитие эстетического вкуса.

**Тематическое планирование**

Программа 7а класса расчитана на 272 часа, по 8 часов в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | За год |
| 72 часа | 56 часов | 80 часов | 64 часа | 272 часа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Кол-во  часов | Контрольные работы | Самостоятельные работы |
| 1 | Вводное занятие | 8 |  |  |
| 2 | Машиноведение | 12 |  | 8 |
| 3 | Раскрой и пошив изделия по готовой выкройке | 70 | 1 | 7 |
| 4 | Обработка деталей швейного изделия | 98 |  | 10 |
| 5 | Отделка швейного изделия | 30 | 1 | 5 |
| 6 | Ремонт одежды | 10 |  | 8 |
| 7 | Повторение | 30 |  | 15 |
| 8 | Самостоятельная работа | 14 |  |  |
|  | Итого | 272 | 2 | 53 |

**Планируемые результаты**

*минимальный уровень:*

- строение и основные свойства льняных, хлопчатобумажных и шерстяных тканей;

- основные механизмы швейных машин с электроприводом;

- характеристику стачных швов;

- название деталей и контурных срезов плечевого и поясного белья;

- последовательность пошива бельевых изделий;

- последовательность соединения основных деталей плечевых и поясных изделий;

- виды отделки изделий;

- технологию работы с готовыми выкройками.

*достаточный уровень:*

- распознавать ткани;

- качественно выполнять машинные швы;

- работать на электрической швейной машине;

- соединять машинными швами детали плечевого и поясного изделия;

- составлять план пошива двух детальных бельевых изделий;

- выполнять некоторые вид отделки;

- работать с готовыми выкройками.

**Личностные результаты:**

- развивать навыки сотрудничества со сверстниками;

- формировать умение - вторично использовать сырье;

- развивать экологическое мышление;

- развивать творческие способности.

**Учебно-методическое сопровождение**

1. О.В. Павлова. Развёрнутое тематическое планирование Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы. Волгоград. Изд. «Учитель» 2009 г.
2. Л.В. Боброва. Технология. Швейное дело. Разработки уроков. 7класс. Волгоград. Изд. «Учитель» 2009 г.
3. Н.А. Бородкина. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 класс. - контрольно - измерительные материалы: - вариативные тестовые задания. Волгоград. Изд. «Учитель» 2010 г.
4. Г.Б. Картушина. Г.Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. Учебник. 7 класс. Москва. Изд. «Просвещение». 2009 г.